

Конспект ООД художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Старшая группа

Воспитатель Такалина А.В.

Тема: Достопримечательности Петербурга

Цель: Расширять представления детей о родном городе.

Задачи: Углублять и уточнять знания детей о достопримечательностях Петербурга. Учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Материал и оборудование: Презентация «Корабль-музей нашего города», листы цветной бумаги, клей, листы белого картона, ножницы, черные карандаши, восковой мелок, образец аппликации, мольберт, карта города.

Предварительная работа: Знакомство с достопримечательностями города по иллюстрациям, чтение познавательной литературы: Н. А Гурьева «Детям о Санкт-Петербурге», Л. Ванюшкина, Е. Коробова «Музеи, которые нас ждут», Е. Лукин «Историческая азбука Санкт-Петербурга», просмотр презентаций, видеофильмов.

Ход ООД

1.Орг момент

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живём?

Дети: Санкт-Петербург.

Воспитатель: Молодцы! Про наш город говорят: «город белых ночей», «город мостов», «город дворцов», «город музеев» и много других названий. А ещё Петербург называют «городом рек и каналов». Если б мы смогли подняться над городом, то увидели бы, какой он необыкновенный. Пока гуляешь по его улицам, то больше обращаешь внимание на удивительные дома, дворцы, соборы и не всегда замечаешь, что рядом плещется вода. Но вот перед нами карта нашего города, на ней мы видим город, как бы с высоты. Реки и каналы на карте нарисованы голубым цветом и, посмотрите, здесь очень хорошо видно, что Санкт-Петербург, в самом деле, можно назвать городом рек и каналов: их в городе,

пожалуй, не меньше, чем улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно...

Дети: ...НЕВА.

Воспитатель: Вспомните, часто наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве». А ещё говорят – «невские берега», «невские просторы»... Я говорила, что наш город называют «город музеев», как вы думаете почему?

Дети: В городе много музеев.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие музеи есть у нас в городе?

Дети перечисляют музеи.

Воспитатель: Все эти музеи стоят на суше, но есть музеи и на самой Неве. Это КОРАБЛИ-МУЗЕИ

Одним из первых кораблей-музеев в Санкт-Петербурге стал крейсер «Аврора», он был защитником России в двух войнах — Русско-японской и Первой мировой. В настоящее время корабль (считается филиалом Центрального военного-морского музея Петербурга) — это не просто музей, а один из символов города.

Сейчас я вам покажу, какие экспонаты можно увидеть на корабле-музее.

- Мостик капитана
- Быт моряков
- Можно узнать историю корабля(2сл)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам немного поиграть.

Физминутка «Корабль»

Волны плещут в океане: (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх).

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

2. Основная часть

Воспитатель: Проходим за столы. Обратите внимание на мольберт. Что вы видите?

Ответы детей

Воспитатель: Это не простой корабль, а крейсер «Аврора». Сегодня мы будем делать такую аппликацию.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ее. Для аппликации нам понадобится картон (Какого цвета?) Цветная бумага (Какого цвета?) И вырезанный крейсер и трубы (Какого цвета?). Цветные мелки, что бы нарисовать солнце и клей.

Перед тем как начать работать, давайте вспомним правила работы с ножницами. (Слайд 10)

- 1.Оторвите от синей бумаги несколько полосок, расположите их снизу на лист картона так, чтобы были видны белые края – это будут море и волны. Расположите корабль на листе картона.
- 2.Наклейте на картон корабль и волны.
- 3.Нарисуйте солнце и иллюминаторы .

3.Рефлексия

Воспитатель: Какие красивые кораблики у вас получились.

-Что было сложным?

-Что понравилось?

- А как называется этот корабль?

Все молодцы!

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию
(аппликация) в старшей группе «Одуванчики»
«Достопримечательности Петербурга»**

Подготовил и выполнил: воспитатель Такалина А.В.

Санкт-Петербург
2021